



Diagnóstico de situación de la Infancia y la Adolescencia

Convocatoria Ciudades Amigas de la
Infancia 2023 | UNICEF España

Ayuntamiento de Polanco

Alicia Martínez Bustillo

Concejala de Educación, Cultura,

Juventud y Hermanamiento

alicia@aytopolanco.org



ÍNDICE

1- INTRODUCCIÓN.....	3
2- METODOLOGÍA.....	3
3- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	5
3.1. Diagnóstico técnico: análisis de datos secundarios	5
Datos geográficos	5
Datos sociodemográficos.....	6
Servicios del Ayuntamiento de Polanco	9
3.2. Diagnóstico participativo.....	22
Cuestionario dirigido a la infancia y adolescencia del municipio	22
Dinámica participativa con los niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia de Polanco.....	28
Entrevistas a diversos agentes sociales del municipio.....	31
4- ANÁLISIS DAFO: LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.....	35
Fortalezas	35
Debilidades y amenazas.....	36
Oportunidades	36
Metas.....	37
5- CONCLUSIONES.....	38

1- INTRODUCCIÓN

En este documento se presenta el proceso y los resultados del Diagnóstico de Infancia y Adolescencia del municipio de Polanco. Este diagnóstico se enmarca en la candidatura que dicho municipio está llevando a cabo actualmente para llegar a formar parte de la Red de Ciudades Amigas de la Infancia promovida por UNICEF a nivel internacional.

Así, el objetivo de este documento es dar cuenta de la situación actual de la infancia y la adolescencia de este municipio para, partiendo de dicho conocimiento, elaborar posteriormente el Plan Municipal de la Infancia y la Adolescencia de Polanco, una herramienta orientada a organizar la política pública municipal dirigida a este colectivo durante los próximos 3 años.

La realización de este informe está impulsada por la Concejalía de Educación, Cultura, Juventud y Hermanamiento del Ayuntamiento de Polanco y se enmarca en una acción transversal de gobierno que tiene como objetivo dotar de coherencia y aportar un nuevo impulso a las políticas públicas y los programas con enfoque de infancia que actualmente desarrolla el ayuntamiento.

Además, se busca también fortalecer la defensa de los derechos de la infancia y la implantación de un modelo de desarrollo urbano que tenga en cuenta la mirada, es decir, las necesidades y los intereses de la infancia y la adolescencia que reside en el municipio.

2- METODOLOGÍA

Para llevar a cabo este diagnóstico, se han recopilado datos e información relevante sobre aspectos demográficos, educativos, sociales y de bienestar de

la población joven en el municipio, combinando diversas metodologías de investigación social.

En primer lugar, se ha hecho una consulta documental de fuentes secundarias para caracterizar la realidad de la infancia y adolescencia que reside en Polanco. Se han consultado fuentes cuantitativas y cualitativas sobre la población infanto juvenil, fundamentalmente información procedente de fuentes estadísticas oficiales y obtenida a través de la información facilitada desde las diferentes áreas municipales que realizan actividades dirigidas al colectivo de la infancia y adolescencia.

En segundo lugar, para involucrar directamente a los niños y niñas y recoger las valoraciones sobre sus necesidades y problemáticas de forma directa, se ha procedido a realizar una investigación cuantitativa a través de la realización de un cuestionario online el cual los menores encuestados pudieron cumplimentar en su centro educativo. La encuesta fue dirigida a una muestra de población del municipio con edades comprendidas entre los 10 y los 17 años.

Por otro lado, se ha utilizado una metodología cualitativa, a través de la técnica de la entrevista en profundidad. Concretamente, se han llevado a cabo entrevistas semi-estructuradas con diferentes profesionales y técnicos municipales que trabajan con infancia y adolescencia en Polanco, así como con familias participantes en la AMPA y varios concejales de la corporación municipal.

Por último, se ha recogido información a través de las sesiones de trabajo con los y las menores representantes del Consejo de Infancia y Adolescencia constituido en el municipio de Polanco. Esta información se ha obtenido a través del uso de metodologías participativas y del desarrollo de dinámicas grupales, que han propiciado que los y las menores puedan expresar así sus opiniones e ideas.

3- DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

3.1. Diagnóstico técnico: análisis de datos secundarios

En este diagnóstico previo al diseño del Plan de Infancia y Adolescencia de Polanco se recogen aquellos datos cuantitativos relevantes de Polanco que han servido de indicadores para analizar la realidad en la que vive la infancia y la adolescencia en la ciudad.

Todos los datos demográficos han sido obtenidos a través de las publicaciones con fecha 1 de enero de 2022 del Instituto Cántabro de Estadística (ICANE) y el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Datos geográficos

Polanco es un municipio de España perteneciente a la comunidad autónoma de Cantabria, situado en la costa occidental de dicha región. Tiene una superficie de 17.61 km² y linda al norte con el municipio de Miengo, al oeste con Santillana del Mar y Suances, al sur con Torrelavega y al este con Piélagos.

Su población se distribuye entre las ocho localidades que componen el municipio: Mar, Rinconeda, Requejada, Polanco (capital del municipio), Rumoroso, Posadillo, Barrio Obrero y Soña.

Polanco se encuentra a intermedias a los dos núcleos más importantes de la región: Santander y Torrelavega. En cuanto a la movilidad de sus habitantes, está muy bien comunicado. Además de tener acceso rápido a la Autovía A-67, tiene dos estaciones de ferrocarril FEVE en las localidades de Requejada y Mar.

Datos sociodemográficos

La población total de Polanco es de 6.126 habitantes. De los cuales, 3.035 son hombres y 3.091 mujeres. Actualmente la densidad de población en Polanco es de 348,54 habitantes por Km².

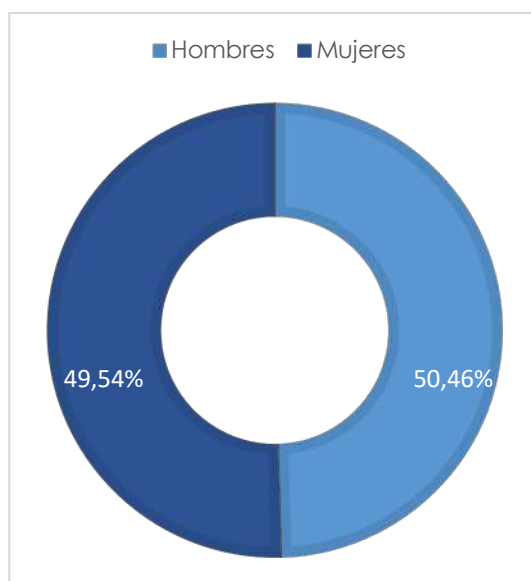


Gráfico 1. Población Polanco por sexos.

El crecimiento de la población en el municipio de Polanco de los últimos tres años ha sido positivo, observándose un incremento de 148 personas en la población con respecto al año anterior.

AÑO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
2022	3.035	3.091	6.126
2021	2.958	3.020	5.978
2020	2.942	3.000	5.942

Tabla 1. Población Polanco por sexo y año.

Así mismo, a través del siguiente gráfico se puede ver la evolución del índice de la población padronal del municipio de Polanco desde el año 2012 teniendo como resultado un aumento de la población año tras año.

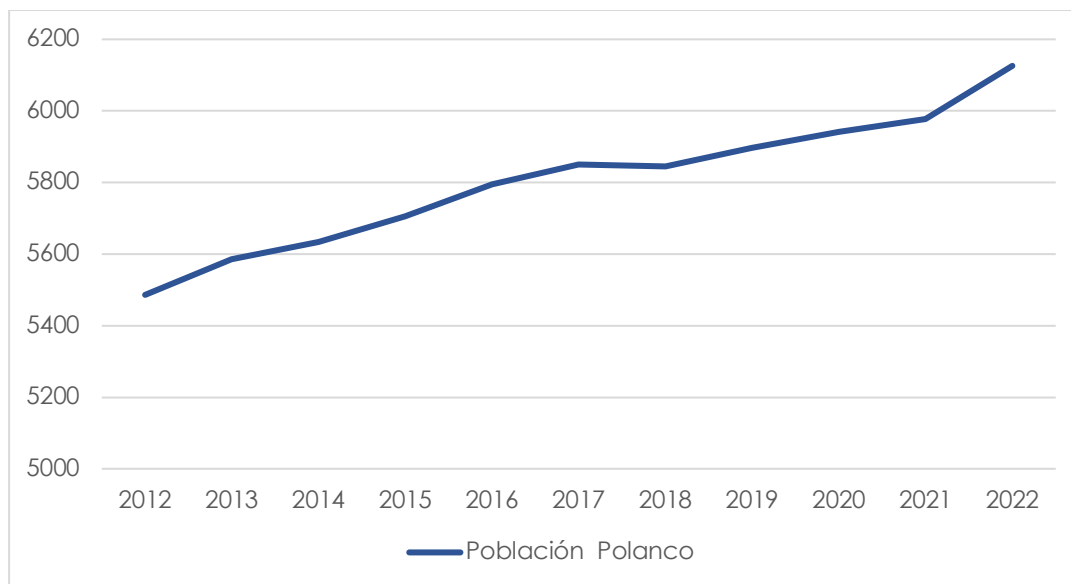


Gráfico 2. Evolución de la población padronal.

Con respecto a la distribución de la población en el municipio, en el siguiente gráfico se detallan los habitantes de cada una de las localidades que lo forman, destacando la localidad de Requejada por ser la que aglutina el mayor volumen de población:

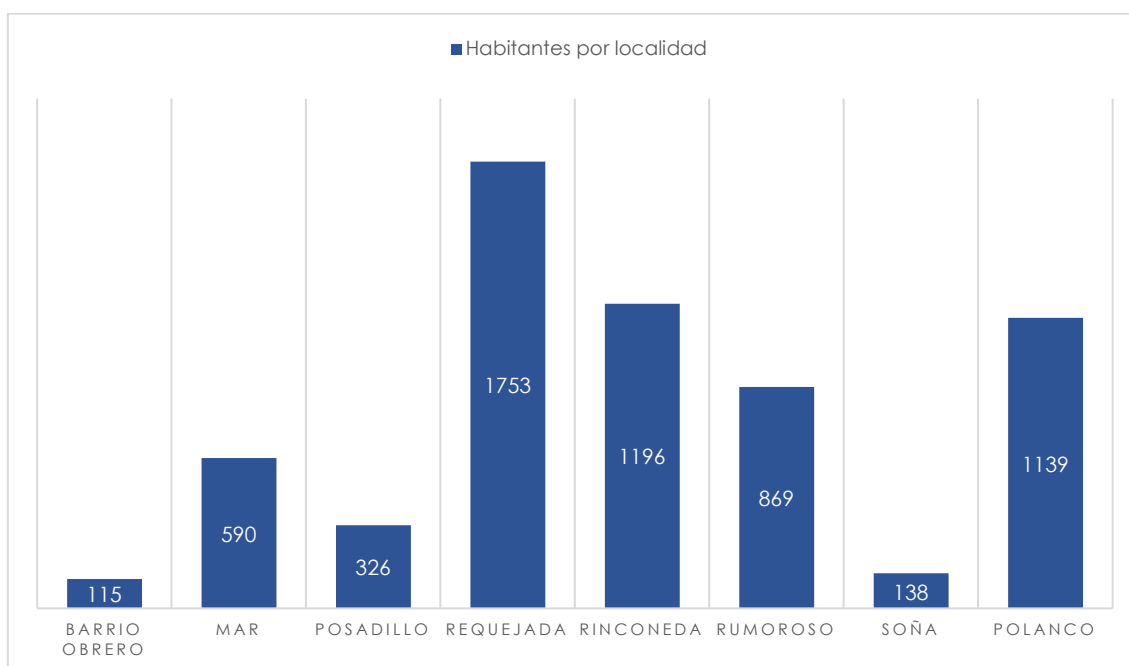


Gráfico 3. Población Polanco por localidades.

Centrándonos ahora en la **población menor de 18 años**, el municipio de Polanco cuenta con un total de 1.255 habitantes de entre 0 a 17 años, de los cuales 647 son chicos y 608 chicas, lo que **supone el 20,3% de la población total**.

En el siguiente gráfico se detalla el número total de menores de edad año a año y dividido por sexo:

EDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
0 años	19	28	47
1 año	33	24	57
2 años	24	34	58
3 años	31	23	54
4 años	25	36	61
5 años	29	34	63
6 años	35	34	69
7 años	36	35	71
8 años	36	38	74
9 años	42	32	74
10 años	46	29	75
11 años	43	40	83
12 años	50	38	88
13 años	54	38	92
14 años	42	35	77
15 años	36	38	74
16 años	33	33	66
17 años	33	39	72
TOTAL	647	608	1.255

Tabla 2: Población menor de 18 años por sexo y edad (año a año).

Sobre los datos de escolarización de los menores de 18 años, se presentan a continuación el número de alumnos matriculados durante el curso 2021-2022 en las enseñanzas de educación infantil, educación preescolar y educación primaria, siendo estos los únicos niveles educativos de los que dispone el municipio:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PREESCOLAR	EDUCACIÓN PRIMARIA
142	50	332

Tabla 3: Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General.

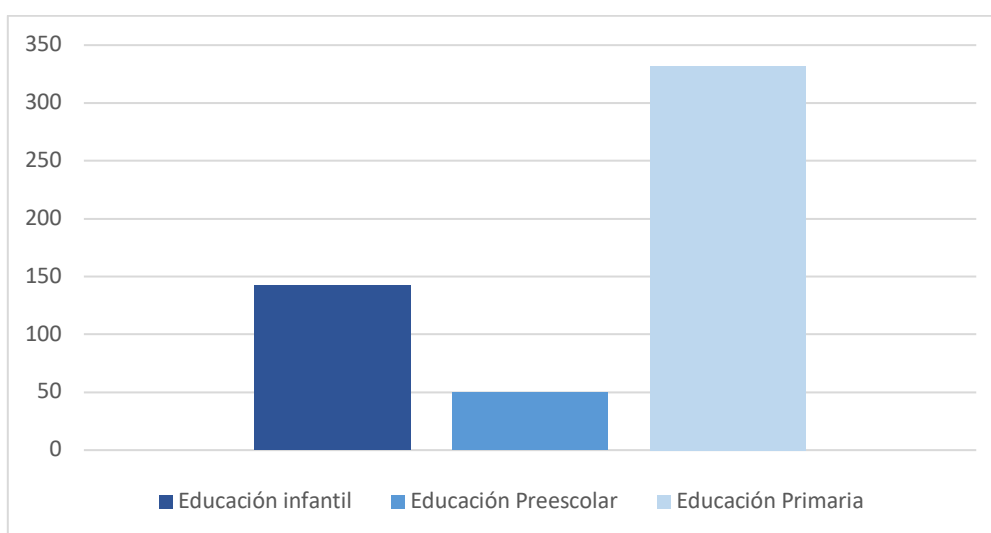


Gráfico 4. Alumnos matriculados en Enseñanzas de Régimen General.

Servicios del Ayuntamiento de Polanco

Área de educación

El municipio de Polanco cuenta con tres centros educativos dirigidos a alumnos desde los 0 años en adelante hasta el nivel de educación primaria. Así mismo, en Polanco también se encuentra una escuela taller dirigida a menores de 30 años. A continuación, se describen los centros:

- **Aula de 0-2 años**

El aula de 0 a 2 años, ubicada en las inmediaciones del CEIP Pérez Galdós, se puso en marcha el curso escolar 2022-2023 ofertando desde la Consejería de Educación y Educación Profesional del Gobierno de Cantabria un total de 24 plazas dirigidas niños de un año.

- **CEIP Pérez Galdós**

El CEIP Pérez Galdós, es un centro público de educación infantil y primaria ubicado en Requejada. Cuenta con ocho aulas de educación infantil y doce aulas de educación primaria. Además, entre sus instalaciones se encuentra una biblioteca para alumnos de infantil y



otra para alumnos de primaria, aulas específicas de PT, AL, inglés, aula de desdoblados, aula de psicomotricidad, aula de música, una entrada muy espaciosa y un comedor de grandes dimensiones para todo el alumnado del centro. También cuenta con despachos para la orientadora, secretaria y dirección. El colegio dispone de dos zonas exteriores dentro del recinto escolar. Una, utilizada por el alumnado de primaria con una gran zona verde y una pista polideportiva. La otra, dedicada al alumnado de infantil a la que los niños y niñas acceden directamente desde sus aulas, con zona verde y patio de asfalto. El claustro está formado por 32 docentes, incluyendo un equipo de orientación formado por un orientador con dedicación completa en el centro, una profesora de Pedagogía Terapéutica y una profesora de Audición y Lenguaje. Dentro de este personal destacamos los siguientes coordinadores de planes o programas que se potencian: Plan Lector, TIC, Interculturalidad, Igualdad, Programa de Apoyo y Refuerzo Educativo, Actividades Extraescolares y

Complementarias. Como personal no docente, en el centro trabajan dos técnicos auxiliares para las aulas de 2 años, tres monitoras de comedor, ordenanza, personal de limpieza y acompañantes de autobús. El horario lectivo es de 9:00 a 14:00 horas en jornada continua. Durante los meses de septiembre y junio, como es preceptivo, la jornada escolar es de 9:30 a 13:00. Asimismo, dispone de un servicio de apertura anticipada desde las 7:30 gestionado por el Ayuntamiento y, en horario de 16:00 a 17:30, se realizan actividades extraescolares en colaboración con la AMPA. El centro presta también los servicios complementarios de comedor y transporte escolar.

- **Colegio Concertado La Milagrosa**

El Colegio Concertado La Milagrosa se encuentra en Polanco. La oferta educativa del colegio atiende a los siguientes alumnos:

- 1º ciclo de E. infantil en dos unidades de 0 a 2 años.
- 2º ciclo de E. Infantil: tres unidades para alumnos de 3, 4 y 5 años.
- E. Primaria: seis unidades de 1º a 6º para alumnos de 6 a 12 años.

Además, cuentan con los siguientes servicios: aulas de informática e inglés desde los 3 años, servicio de madrugadores, apertura previa y posterior al horario escolar, escuela de idiomas, taller de ajedrez, judo, comedor escolar, logopedia, especialistas en pedagogía terapéutica y audición y lenguaje. Por otro lado, a través de su actividad "Atardecer", realizan acompañamiento individualizado a los alumnos. Se ayuda al estudio a quienes necesiten permanecer en el centro durante un horario ampliado o para quienes desean hacer los deberes de forma guiada.



Área de cultura y ocio

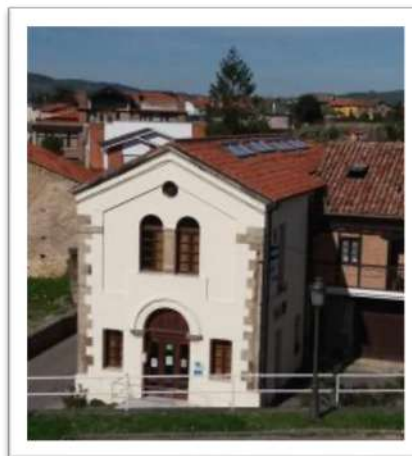
El compromiso del Ayuntamiento con la cultura es permanente, promoviendo a través de sus centros y de las diferentes actividades la participación de la infancia y la juventud en las propuestas que se programan anualmente.

A continuación, se detallan las instalaciones municipales en las cuales se ofertan actividades para la población infantil y juvenil:

- **Biblioteca Municipal José M^a de Pereda**

La biblioteca municipal está ubicada en la localidad de Polanco y presta los siguientes servicios:

- Lectura en sala contando con diferentes colecciones bibliográficas para el público infantil y juvenil.
- Préstamo personal de libros así como videograbaciones, recursos electrónicos, documentales y películas.
- Biblioteca virtual con dos ordenadores con acceso a Internet.
- Actividades de animación a la lectura dirigidas especialmente a los niños, realizando sesiones de cuentacuentos, títeres y actos encaminados a fomentar la lectura y uso de la biblioteca.



- **Escuela de Música de Polanco**

Polanco cuenta con una Escuela de Música dirigida a alumnos desde los 6 años de edad donde se imparten las siguientes disciplinas:

- Piano
- Lenguaje musical

- Canto
- Guitarra
- Batería
- Violín
- Flauta travesera

- **Antiguas Escuelas de Rumoroso**

Espacio disponible para distintas actividades de ocio y cultura. Además, es el espacio en el que se reúnen los chicos y chicas que forman parte del Consejo de la infancia y la Adolescencia de Polanco.



- **Casa Joven**

La Casa Joven está ubicada en el Barrio Menocal de Polanco y atiende a jóvenes de 12 a 30 años. Ofrece los siguientes servicios:

- Información en materia de ocio, estudios, becas y actividades que organiza la Dirección General de Juventud o por el propio Ayuntamiento, ya que pertenece a la red de oficinas de información juvenil de Cantabria. También realiza la emisión del carné joven.
- Dos espacios diáfanos con mesas, sillas y sofás a los cuales poder acudir los jóvenes del municipio y donde encontrar diferentes y variados juegos de mesa y otros recursos de ocio.
- Otros servicios como: talleres vacacionales, actividades específicas en el periodo estival de verano y programas de prevención de drogodependencias.



Área de deporte

Otra de las áreas en la que el Ayuntamiento de Polanco pone especial atención es en la del fomento del deporte, pues apuesta por promover la práctica deportiva desde la infancia con el objetivo de favorecer el desarrollo físico y emocional de los niños y adolescentes del municipio. Es por ello que, el municipio, cuenta con unas instalaciones y una oferta deportiva muy variada y diversa. Se describe a continuación:

- **Escuelas Deportivas Municipales**

Las escuelas deportivas municipales organizan clases dirigidas de las siguientes especialidades deportivas:

- Atletismo
- Fútbol sala

- Gimnasia Rítmica
- Karate
- Tenis
- Patinaje
- Ajedrez

- **Pabellones polideportivos**

Polanco cuenta con dos pabellones:

- Pabellón polideportivo de Polanco de gestión municipal: en esta instalación se practica fútbol sala, gimnasia rítmica, gimnasia de mantenimiento, baloncesto, artes marciales y cuenta con una sala de musculación.



- Pabellón municipal de Requejada con la gestión externalizada a una empresa privada: entre sus instalaciones se encuentra una piscina cubierta y una sala de fitness con maquinaria moderna y avanzada atendida por profesionales. Con respecto a la oferta de actividades dirigida a la infancia y la adolescencia, durante el curso escolar, se realizan en horario de tarde en esta instalación los cursos de patinaje, atletismo y karate, así como los cursos de natación por niveles.

Durante el verano se ofrecen cursos intensivos de natación y un campus durante los meses de julio y agosto.



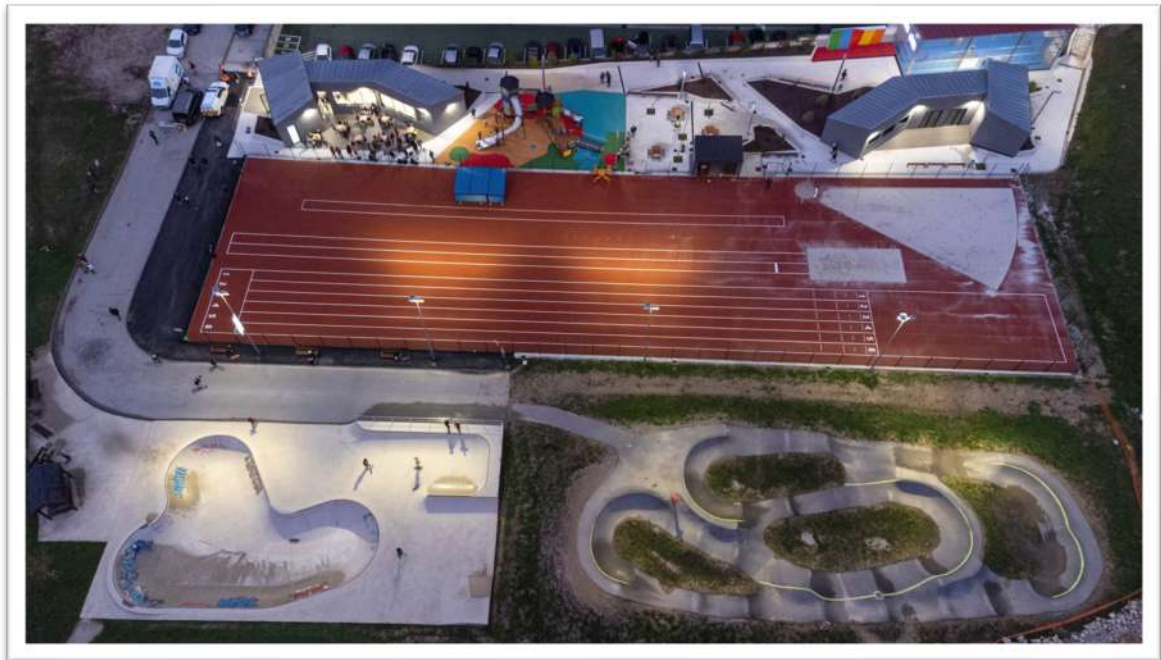
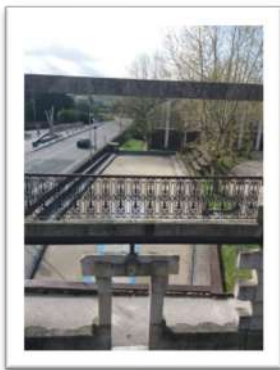
- **Campo de fútbol municipal en Rinconeda**

Es la instalación que acoge a los dos clubes de fútbol del municipio: Polanco C.F. y F.C. Rinconeda Polanco. En cuanto a los equipos, el Polanco C.F. entrena niños desde Pre Benjamín (6-7 años) hasta 2ª Juvenil (16-19 años) y también un equipo regional desde los 19 en adelante, así mismo, el F.C. Rinconeda Polanco entrena el equipo de 2ª Juvenil (16-19 años).



- **Otras instalaciones deportivas**

- Bolerías de Polanco, Requejada y Posadillo.
- Pistas polideportivas de Mar, Rinconeda y Posadillo.
- Pistas polideportivas de Requejada con pump truck y skate park.



Área de servicios sociales

Polanco pertenece al área de servicios sociales de Torrelavega, SSAP 9. La oficina cuenta con un educador y una trabajadora social, además de contar con el apoyo de una axuliar social. Está ubicada en el edificio de la Antigua Ayudantía de Marina.



Área de participación y conciliación familiar

El Ayuntamiento de Polanco organiza un programa de Actividades Infantiles el cual incluye los siguientes servicios con el objetivo de promover la participación social de los niños y jóvenes al mismo tiempo que facilitan la conciliación familiar:

- Servicio de “madrugadores”.
- Ludotecas durante los periodos no lectivos.
- Campamento urbano durante los meses de verano.
- Contratación de un técnico de educación infantil.
- Consejo de la infancia y la adolescencia.

El objeto del programa consiste en desarrollar programas que contribuyan a facilitar la conciliación de la vida familiar mediante actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a menores y organizadas y ejecutadas durante todo el año en los periodos de vacaciones escolares y durante el calendario lectivo

aprobado por la administración educativa y publicado en los medios oficiales correspondientes, sin perjuicio de las adaptaciones puntuales de fechas que pudiera fijar el Ayuntamiento para el mejor cumplimiento del mismo. Las iniciativas que se ofrecen son principalmente de carácter cultural, deportivo, educativo y lúdico, contribuyendo a potenciar todas las capacidades y habilidades de las niñas y niños del municipio de Polanco.

Todos los servicios se llevan adelante en el CEIP Pérez Galdós, salvo el Consejo de la infancia y la adolescencia, que se reúne en las Antiguas Escuelas de Rumoroso tal y como se ha mencionado anteriormente.

Además, el Ayuntamiento promueve diferentes iniciativas juveniles entre las que se encuentran los campamentos de verano con pernocta con una duración semanal y los viajes de convivencias a los diferentes países con los que el municipio está hermanado.

Área de salud

El municipio cuenta con un centro de salud que está ubicado en la localidad de Rinconeda. Los servicios relacionados con la infancia y adolescencia que se desarrollan en los centros de salud vienen determinados por la Cartera de Servicios de Atención Primaria que está establecida para todo el territorio de Cantabria. Aquellos que tienen una repercusión directa en la infancia y adolescencia son los siguientes:

- La captación, valoración y seguimiento de la mujer embarazada.
- Preparación al parto.
- Revisiones del niño sano (desde el nacimiento a los 14 años).
- Vacunaciones infantiles (desde el nacimiento a los 14 años).
- Educación para la salud en los centros educativos.
- Prevención de la caries infantil.
- Promoción y fomento de la lactancia materna.

- Fisioterapia, Logopedia, Estimulación e Intervención social en Atención Temprana.
- Valoraciones de situaciones de Dependencia (incluyendo la valoración social del domicilio y del entorno familiar de las personas en situación de Dependencia).

Todo ello además de atender la demanda de consultas individuales.

Parques, zonas verdes y espacios recreativos

A continuación, se muestran los diferentes parques, áreas recreativas con zona de merendero y barbacoas, así como zonas verdes en los que poder disfrutar del tiempo de ocio:



Parque y zona de descanso Requejada



Parque Rinconeda



Parque Bº El Cueto



Área recreativa Mijares



Parque Rumoroso



Parque y área recreativa Mar



Área recreativa con barbacoas Posadillo

3.2. Diagnóstico participativo

Analizar el municipio desde diversos puntos de vista nos permite obtener la imagen necesaria para conocer la situación de partida desde la cual se elaborará el Plan de Infancia. La realización del diagnóstico de forma participativa permite la recogida de datos cualitativos y con ellos conocer la situación de la infancia y la adolescencia residente en el municipio desde el exterior teniendo en cuenta la valoración de la población (infancia, adolescencia, familias y profesionales).

Cuestionario dirigido a la infancia y adolescencia del municipio

Para llevar a cabo este estudio se realizó una encuesta dirigida a la población infantil y adolescente del municipio. El procedimiento utilizado fue la elaboración de un cuestionario online. Con el objetivo de poder hacer llegar el cuestionario a una muestra lo más amplia posible, se envió el cuestionario a los dos centros educativos del municipio dirigido a los alumnos de educación primaria, CEIP Pérez Galdós y Colegio La Milagrosa. Al no contar el municipio con un centro de Educación Secundaria propio, se facilitó el cuestionario al centro de referencia donde acuden la mayoría de los chicos y chicas de Polanco, IES Besaya. Este centro se encuentra en el municipio colindante de Torrelavega.

Características sociodemográficas de las muestras

En el cuestionario han participado un total de 107 alumnos, 56 chicas y 51 chicos de Polanco de entre 10 y 17 años. Han respondido al cuestionario 69 alumnos del CEIP Pérez Galdós, 9 alumnos del CEIP La Milagrosa y 29 alumnos del IES Besaya.

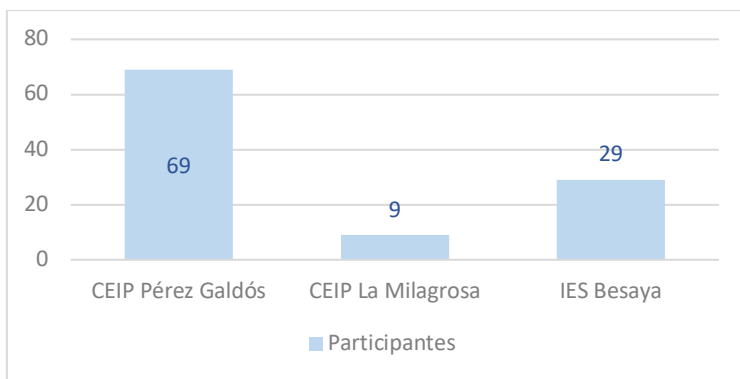


Gráfico 5. Alumnos participantes en el cuestionario.

Del 100% de encuestados, el 22,4% residen en Polanco, el 22,4% en Rinconeda, el 18,7% en Requejada, el 15,9% en Rumoroso, el 13,1% en Mar, el 2,8% en Posadillo, el 2,8% en Soña y en el Barrio Obrero el 1,9%.

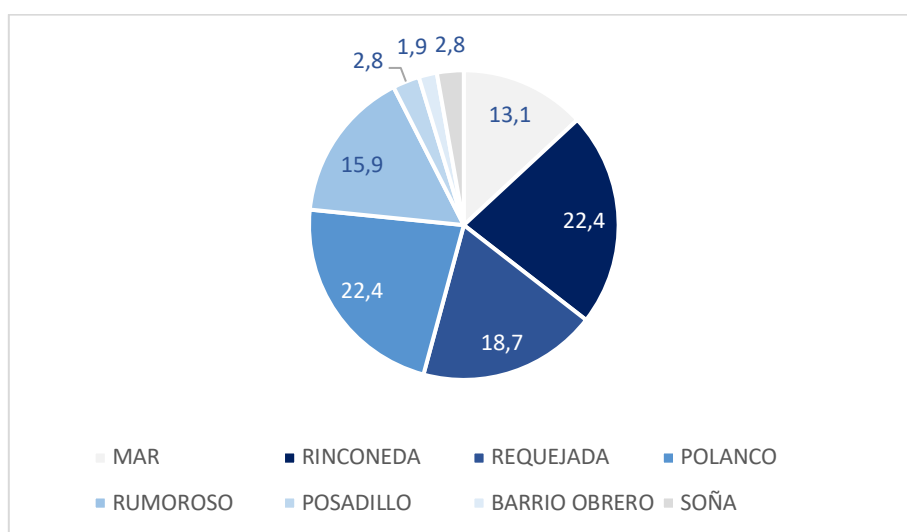


Gráfico 6. Localidad de residencia.

Respecto a las edades de los encuestados, se muestra a continuación una tabla con los resultados:

EDAD (AÑOS)	10	11	12	13	14	15	16	17
PARTICIPANTES	15	39	23	6	4	8	6	6

Tabla 4: Edad encuestados.

Resultados cualitativos

A continuación, se ofrecen los resultados cualitativos de la encuesta y se describe su situación a partir de cuatro áreas de diagnóstico:

- Ocio, cultura y deporte
- Relación con el entorno urbano y los servicios del municipio
- Participación infantil
- Medio ambiente

Valoración área de ocio, cultura y deporte

El 94% de los encuestados participan en **actividades extraescolares**. De ellos, el 68% realiza alguna actividad deportiva, el 17% participa en actividades educativas o de idiomas, el 3% en actividades culturales o artísticas y un 7% indica realizar otro tipo de actividades.

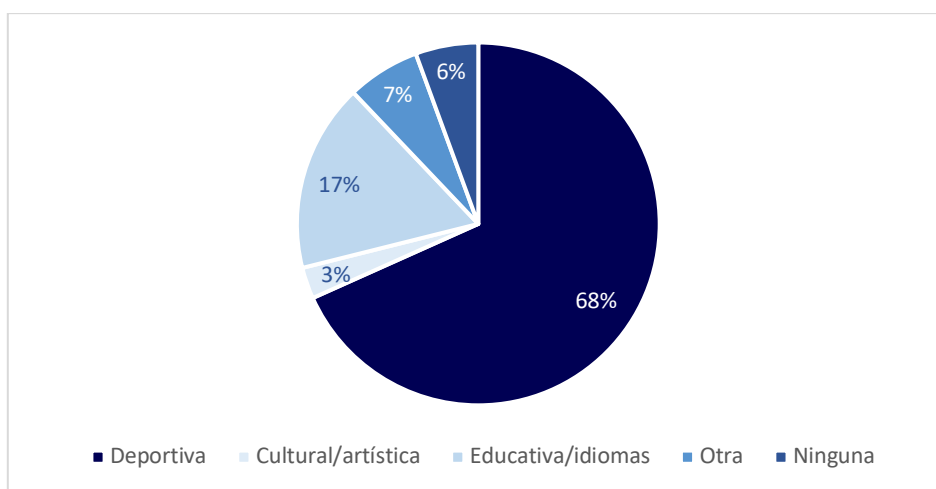


Gráfico 7. Actividades extraescolares realizadas.

En relación al **uso** que hacen de su **tiempo libre**, la respuesta que más se repite es la de salir y/o jugar con los amigos, seguida de realizar deporte y jugar con videoconsolas y/o el ordenador.

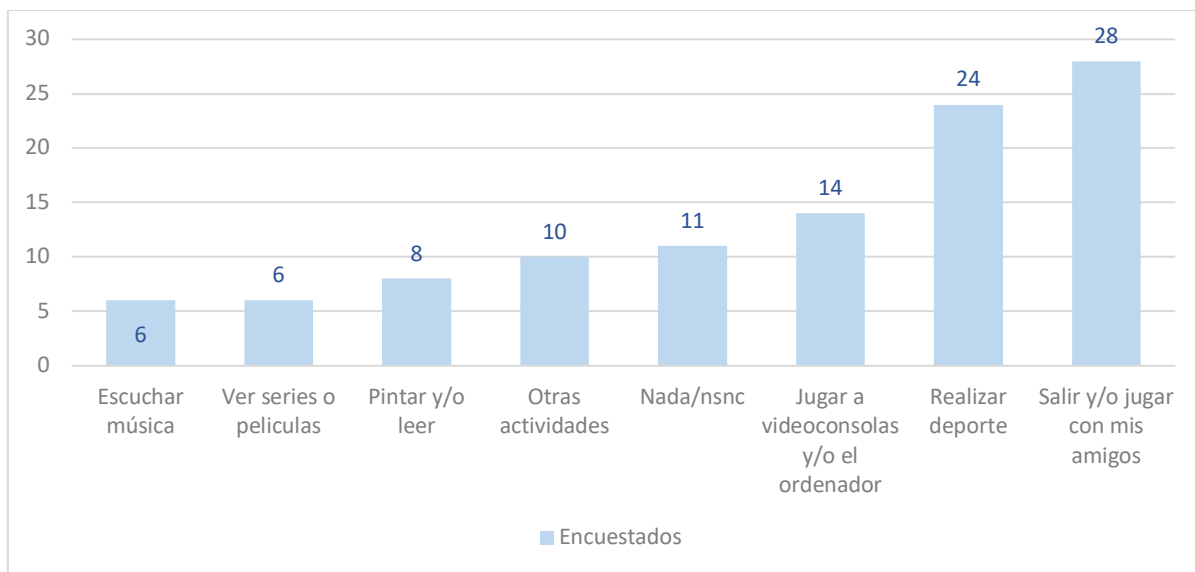


Gráfico 8. Uso del tiempo libre.

Con respecto a la **oferta cultural** del municipio, el 62.6% de los participantes valoran buena o muy buenas las actividades que se llevan a cabo por parte del área de cultura. Aunque cabe señalar que el segundo resultado más alto corresponde a una valoración regular, 27% de las respuestas, de la gestión de dicha área. Cuando se les pregunta si desean participar en las actividades del área de cultura, un dato positivo es que el 71,3% de los encuestados desean participar en actividades culturales, ya sean con grupos de amigos o solos.

Entre las **ideas** que proponen para complementar o **mejorar** la **oferta cultural y de ocio** se encuentran: hacer conciertos más variados, juegos en los parques de Polanco, autocine, clases de pintura, jornadas de juegos de mesa, juegos paralímpicos entre los vecinos de Polanco, piscina al aire libre, excursiones y viajes culturales, talleres de cocina, verbenas o ferias, etc.

Sobre las **actividades deportivas** a disposición de los niños y adolescentes del municipio, el 89% dice practicar algún deporte. De este porcentaje, el 65% de los participantes valoran muy buena la oferta deportiva que organiza el Ayuntamiento. En cuanto a la aportación de propuestas en esta área, las ideas más repetidas son incluir en la oferta deportes como el baloncesto o el voleibol.

Valoración área relación con el entorno y los servicios del municipio

En el cuestionario se les ha preguntado sobre las **ventajas y desventajas de vivir en Polanco**. Los participantes valoran como ventajas la tranquilidad que ofrece Polanco, sus parques, jardines y los espacios de juego. La mayor desventaja de vivir en Polanco en cambio dicen ser el transporte de cara a moverse a otros municipios durante su tiempo libre junto con la escasa oferta de ocio y cultura.

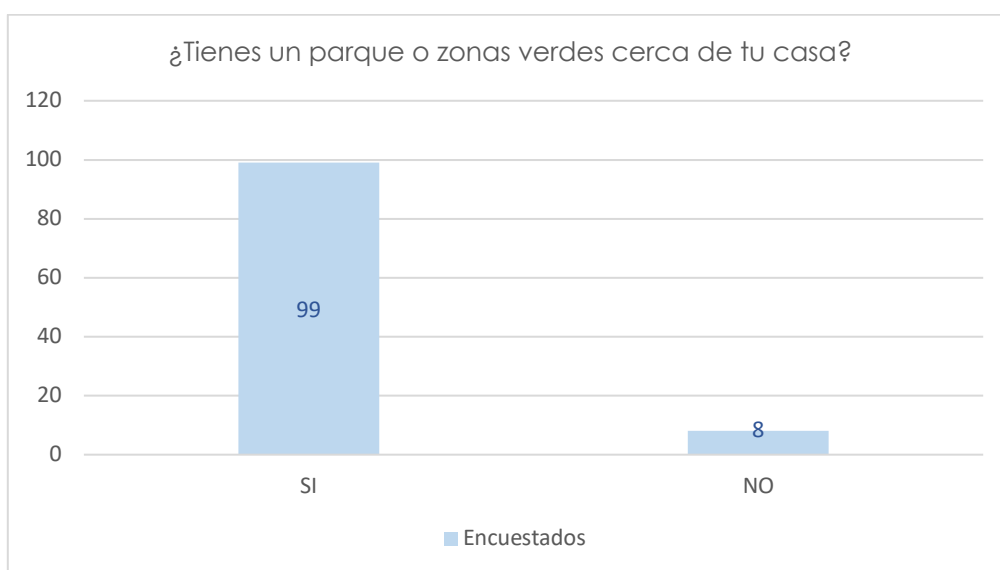


Gráfico 9. Parques o zonas verdes cercanas al domicilio.

En este aspecto, respecto a la **movilidad**, todos piden mejorar los servicios de transporte y añadir más paradas por el municipio a pesar de que solo el 10% dice utilizar el servicio Torrebus. En cambio, casi el 70% de los encuestados utiliza el transporte escolar para desplazarse hasta el colegio o instituto.

Sobre los **servicios** que ofrece el municipio, el 65% de los encuestados echa en falta uno o más servicios de uso habitual y destacan demandas de más tiendas locales de venta de artículos básicos como libros, chucherías o ropa para no tener que salir del municipio a comprarlos.

A la pregunta de si se podría mejorar la zona en la que viven, casi el 90% de los encuestados ha respondido que sí. Entre las **propuestas de mejora** se encuentra la creación de un carril bici, idea que más del 90% de los encuestados respalda. Además, proponen crear más aceras y caminos peatonales que permitan la conexión segura entre las diferentes localidades de Polanco, así como más fuentes en los parques y las zonas verdes.

Valoración área participación infantil

Por lo que respecta al ámbito de los derechos de la infancia, se observa que el Ayuntamiento de Polanco ha desarrollado en los últimos años un creciente interés por esta forma de trabajar con y para la infancia. Prueba de ello es el hecho de haber impulsado la creación del Consejo de Infancia y Adolescencia del municipio.

Según los resultados de la encuesta, solo el 25% de los encuestados conoce lo que es el **Consejo de la Infancia y Adolescencia de Polanco** y respecto a los derechos de la infancia, solo el 50% afirman conocer qué son. Más del 60% de la población infantil no conoce la web del Ayuntamiento de Polanco o su app en la que semanalmente se actualizan las noticias más relevantes del municipio, las actividades que se organizan, etc.

Respecto a las actividades que organiza Polanco las cuales conocen y participan los niños y jóvenes del municipio, más del 60% conoce la **Casa Joven** y los programas que esta ofrece, pero casi el 65% de los encuestados no saben de la existencia de una Oficina de Información Juvenil.

Respecto a la participación activa de los niños y las niñas, únicamente el 20% participa en algún tipo de asociación. A la pregunta de si los niños y las niñas podrían mejorar la zona en la que viven, casi el 90% afirma que sí.

Valoración área de medio ambiente

En cuanto a las propuestas aportadas por el 32% de los encuestados en relación al **cuidado del medio ambiente**, destacan las relacionadas con: la concienciación del cuidado del medio ambiente, la realización de actividades para fomentar la limpieza de la ciudad y la realización de más actividades al aire libre. Pero, además, demandan la instalación de más contenedores de reciclaje repartidos por Polanco ya que al ser un municipio tan dividido, muchos barrios tienen lejanas las zonas de reciclaje. También proponen plantar árboles en las aceras, construir un nuevo parque para perros o un merendero con zona de BBQ para poder ir a comer y disfrutar de la naturaleza.

Dinámica participativa con los niños, niñas y adolescentes del Consejo de Infancia y Adolescencia de Polanco

El grupo de participación infantil nos ha ofrecido su visión de su relación con el entorno que les rodea, en relación con los servicios municipales de los que son usuarios activos, de las relaciones con los demás y sobre las necesidades y temáticas que les preocupan. Lo han hecho a través del "**Consejo de la infancia y adolescencia de Polanco**" formado por niños y niñas de entre 8 a 17 años.

El Consejo de la Infancia y Adolescencia de Polanco lleva trabajando dos años, concretamente desde el curso escolar 2021-2022. Durante ese tiempo ha realizado cuatro comisiones y cuatro plenos por cada curso escolar. Para la realización del Diagnóstico y el Plan de Infancia, considerábamos que su opinión era también muy importante por lo que se convocó una comisión extra en la que los consejeros y las consejeras aportaron su visión.

Se les propuso una dinámica mediante la cual primero les entregamos una ficha individual en la que los miembros tenían que reflexionar sobre qué significaba vivir en Polanco, qué es lo que más les gustaba y lo que menos y que medidas o actuaciones les gustaría proponer para mejorar el municipio. A continuación,

comentamos en grupo las respuestas que quisieron compartir con el resto de consejeros y volvimos a ofrecer unos minutos de debate para que añadieran aquellas que les habían parecido interesantes a su ficha. Para finalizar la dinámica, se dibujó en un trozo de papel continuo una diana muy grande con tres esferas en la que estaban escritas las temáticas en las que situaríamos las ideas propuestas para que entre todos las fueran escribiendo con rotulador donde correspondía cada una. Incluimos a continuación las conclusiones extraídas de la actividad:

Respecto a la oferta de **ocio y cultura**, todos los miembros del consejo hacen uso de las actividades en periodos no lectivos, así como de la Casa Joven (los de mayor edad). Sus propuestas se centran en: dar más visibilidad a las actividades organizadas por el ayuntamiento, colocando carteles en marquesinas de autobús y en el interior de los colegios. Además, los y las consejeras proponen rutas para descubrir Polanco con un guía que explique el entorno y la historia del municipio de una forma lúdica y divertida.

Los miembros del consejo valoran positivamente todas las actividades **deportivas** que pone en marcha el Ayuntamiento de Polanco y proponen construir una pista de tenis o pádel ya que es un deporte en auge y los habitantes tienen que desplazarse hasta Solvay para poder jugar.

Respecto a las propuestas relacionadas con el **medio ambiente**, los miembros del consejo apuestan por instalar más papeleras en los paseos y parques, además de más contenedores de reciclaje en todos los barrios de Polanco.

Con respecto a la **relación con el entorno urbano y sus servicios**, la mayoría de las propuestas de los consejeros giran en torno a la creación de caminos peatonales seguros y a la mejora de las marquesinas de los autobuses que se utilizan para transporte escolar. Respecto a los caminos seguros, solicitan su ampliación, como, por ejemplo, la creación de nuevas aceras en zonas de

acceso a parques y la adaptación de las aceras ya existentes cuando estas son estrechas, muy altas o empedradas. Sobre las marquesinas, solicitan cubrir las para protegerlas de la lluvia, así como la instalación de iluminación. Por otro lado, también exponen la necesidad de instalar sistemas de control de la velocidad de los vehículos cercanos a las paradas de autobús y la creación de nuevas paradas a lo largo del municipio para facilitar el acceso a este transporte.

La propuesta para mejorar la **participación infantil** que realizaron los miembros del consejo fue acudir a los colegios e institutos de la zona a dar una charla para explicar qué es el Consejo y cómo pueden participar para mejorar su municipio, expresando sus ideas en el Ayuntamiento.



Entrevistas a diversos agentes sociales del municipio

Tras los datos recogidos por parte de una representación de los propios niños y adolescentes del municipio, con el objetivo de conocer la valoración que diversos agentes sociales hacen de la situación de la infancia y la adolescencia, se procedió a la realización de una investigación social a través de entrevistas semiestructuradas. El objetivo general que persigue esta parte del diagnóstico es conocer y comprender las inquietudes, necesidades, demandas y propuestas de los grupos de interés que están en contacto directo con la infancia y la adolescencia, al mismo tiempo que poder identificar los recursos y servicios que el municipio destina a este sector de la población según sus conocimientos. Así, los resultados de las entrevistas se han estructurado en torno a los ámbitos y sectores de la cultura, el deporte, el ocio, tiempo libre y el asociacionismo, y la parentalidad.

A continuación, detallamos las personas y entidades que han colaborado en esta fase del diagnóstico:

- **Portavoces de los tres grupos políticos de Polanco (PP, PSOE, PRC).** Han hecho sus aportaciones y se han recogido sus opiniones y percepciones sobre la sensibilización a la población sobre la importancia de trabajar por los derechos de la infancia y adolescencia. También sobre aquellas actuaciones en materia de formación necesarias para el correcto desarrollo infantil y adolescente.
- **AMPA C.E.I.P Pérez Galdós.** Se ha obtenido la valoración de las familias pertenecientes a la AMPA del CEIP Pérez Galdós acerca de los espacios y recursos dirigidos a la infancia y juventud del municipio. Además, han aportado distintas propuestas de sensibilización y formación.
- **Personal técnico del Ayuntamiento de Polanco.** Se ha contado con las opiniones del personal técnico del Ayuntamiento para conocer en

profundidad los programas que se organizan y llevan a cabo desde el Ayuntamiento. En especial, aquellos que afectan directa o indirectamente a la población menor de edad. También se han recogido propuestas de programas y actividades relacionadas con su área de intervención.

- **C.E.I.P La Milagrosa y C.E.I.P Pérez Galdós.** El personal directivo ha participado en la elaboración de este diagnóstico, haciendo aportaciones sobre las necesidades y carencias que perciben en la población menor que atienden a diario. También sobre los distintos programas y servicios con los que cuentan las familias y sobre la importancia de mantener la coordinación estrecha entre Ayuntamiento y centros escolares.
- **Centro de Salud.** Se ha contado con la percepción de la trabajadora social del centro de salud para tratar aquellos temas relacionados con la infancia, la adolescencia y las familias desde una perspectiva sanitaria.

Se detallan en el siguiente apartado el análisis que recoge y sintetiza las valoraciones e ideas aportadas por las personas entrevistadas.

Cultura

Según las personas entrevistadas, ven complicada la movilización de este sector de la población en la escena cultural, pero a su vez, detectan la necesidad de conseguir la motivación de la población joven. Para ello, creen necesario ampliar la oferta de ocio con actividades culturales.

Se propone una programación anual creada por y para la juventud como actividades de música o teatro organizadas para público joven.

Deportes

Las personas entrevistadas señalan que existe una suficiente oferta deportiva para la población infantil y adolescente de la ciudad, sin bien se matiza que a partir de los 16 años tanto la oferta como la demanda de actividades deportivas se ve reducida. Los profesionales advierten de la necesidad de una constante actualización y la colaboración de las familias. Todos los profesionales entrevistados coinciden en la importancia de educar a través del deporte ya que en él se generan amistades y se inculcan valores sociales y hábitos saludables.

Ocio, tiempo libre y asociacionismo

Los profesionales y las familias ponen de manifiesto que la infancia posee cierta dependencia a la tecnología y a las redes sociales, cuestión que genera menor vida social en las calles, parques y plazas. A su vez, detectan que el fenómeno de la individualización tiene repercusión sobre los valores sociales, lo que lleva indirectamente a la juventud a una falta de compromiso, implicación y conciencia solidaria.

Paralelamente, exponen la tendencia de los padres y las madres a mantener a la infancia ocupada en actividades guiadas de ocio, con la finalidad de disponer de más tiempo libre o por la necesidad de conciliar.

En esta misma línea ven la necesidad de hacer mayor hincapié en el asociacionismo juvenil, algo inexistente en el municipio.

Parentalidad

Advierten de la poca oferta de actividades conjuntas destinadas a padres y madres en compañía de sus hijos e hijas. Por lo que se considera prioritario implantar actuaciones conjuntas con las familias y con los hijos e hijas como en el año 2022 con la conmemoración del día de las familias.

Resultados generales

En materia de prevención, se cita con preocupación el consumo de alcohol y drogas, así como el abuso de las tecnologías y las redes sociales. También preocupan otras realidades sociales como el acoso y discriminación que son necesarias visibilizar y abordar. Para ello, se considera fundamental la correcta coordinación de las entidades y los recursos y se demandan acciones concretas de sensibilización.

A su vez, es recurrente la necesidad de formación continua para los profesionales para actualizar y adaptar los conocimientos para que la intervención y el trabajo con la población infantil y adolescente sean eficaces. Para esto, es necesario mejorar los canales de comunicación e información entre las distintas entidades. Así como organizar jornadas de formación para profesionales.

En términos generales, se demanda la elaboración de planes de formación para el personal que trabaje con la población infantil y adolescente y un mayor trabajo en red entre todos los agentes implicados.

Tras las entrevistas realizadas, se concluye que Polanco tiene mucho potencial puesto que cuenta con los aspectos positivos propios de un pueblo como los espacios verdes, la posibilidad de jugar en la calle o el tráfico escaso. Así, cuenta con estas posibilidades sin ser un núcleo rural aislado ya que tiene accesos similares a los de un núcleo urbano. Cuenta con recursos propios como una agencia de desarrollo local, biblioteca y Casa Joven. Además, cuenta con supermercados dentro del propio municipio y con un fácil acceso a la autovía y a Torrelavega que es un gran núcleo urbano cercano al municipio. También cuenta con transporte público, línea de autobús y de tren. Pero, a pesar de tener posibilidad de comunicación con otros puntos de la comunidad, hay poca conexión entre los barrios del mismo municipio, no hay sendas seguras para trasladarse caminando entre pueblos, ni dispone de carril bici para comunicarse a través de él. Otro aspecto favorable de este municipio es que

cuenta con un gran número de población joven y además con varias instalaciones y una gran oferta deportiva, no obstante en lo relacionado con las actividades deportivas, la oferta de éstas disminuye a partir de los 16 años. Tampoco cuenta con una amplia variedad de actividades culturales dentro de sus instalaciones y el movimiento asociativo juvenil en Polanco es prácticamente nulo.

4- ANÁLISIS DAFO: LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Uno de los principales objetivos del presente informe es analizar las principales debilidades y amenazas que actualmente están afectando a la población infantil y adolescente de Polanco para recoger las posibles fortalezas y oportunidades que den respuesta a las necesidades y derechos de los jóvenes y adolescentes del municipio. En este apartado se exponen las matrices DAFO obtenidas del análisis del Diagnóstico Técnico y Diagnóstico Participativo:

Fortalezas

- **Participación infantil y adolescente.** La existencia de un grupo de participación infantil permite la participación en encuentros municipales. El grupo se implica activamente en la agenda municipal y es escuchado por los grupos implicados en política local.
- **Promoción de los derechos de la infancia.** Instauración en la agenda municipal la celebración del Día Internacional de los Derechos del Niño en la que intervienen diferentes agentes socioeducativos y la infancia. La promoción de los derechos de la infancia está presente en los planes de trabajo del Ayuntamiento.
- **Compromiso con el Desarrollo Sostenible y el Desarrollo Local:** El Ayuntamiento de Polanco se muestra comprometido con la realización

de iniciativas necesarias para mejorar la calidad de vida de los chicos y chicas de Polanco. Así como a mejorar la coordinación entre los distintos ámbitos para lograr una mejor intervención.

- **Recursos e infraestructuras:** Polanco cuenta con varios edificios institucionales donde realizar actividades lúdicas, de ocio y deportivas. Así como lugares que sirvan como puntos de encuentro tanto para coordinaciones como para los grupos de participación infantil y adolescente.

Debilidades y amenazas

- **Falta de recursos** para realizar investigaciones y acciones formativas relacionadas con la situación de la infancia en el municipio.
- **Escasa visibilidad y divulgación** de información de algunos de los programas que se llevan a cabo por los derechos de la infancia y la adolescencia.
- **Escaso movimiento asociativo** que vele por los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- **Falta de realización de encuentros**, congresos, seminarios y cursos para el apoyo, información y formación sobre los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- **Diseminación de las localidades** que forman el municipio.
- **Falta de ludoteca municipal** que facilite un ocio educativo en menores de 12 años durante las tardes y fines de semana.
- **No existencia de Instituto de Educación Secundaria** en el municipio.

Oportunidades

- **Recursos Municipales disponibles:** Biblioteca, Casa joven, Polideportivos, parques y áreas recreativas. Además del Servicio de actividades infantiles.

- **El interés político** por el desarrollo de estrategias para conseguir una ciudadanía integradora y participativa.
- **El apoyo** prestado por entidades como **UNICEF**.

Una vez expuestas las fortalezas y las debilidades así como las oportunidades y las amenazas, se proponen las siguientes metas como punto de partida hacia la elaboración del I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia de Polanco.

Metas

1. Promover el acceso a los servicios municipales dirigidos a los niños, niñas y adolescentes.
2. Impulsar el bienestar físico y mental de los niños, niñas y adolescentes de Polanco.
3. Incrementar las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral incidiendo en los fines de semana.
4. Fomentar la práctica deportiva en la infancia y la adolescencia.
5. Fomentar el acceso de los niños, niñas y adolescentes a la oferta cultural y de ocio del municipio.
6. Potenciar la autonomía de la población infantil y adolescente a través de su participación en la administración de la política local.
7. Organizar acciones formativas sobre los Derechos de la Infancia.
8. Mejorar la coordinación entre los distintos recursos y entidades.
9. Destinar más presupuesto municipal para la realización de acciones dirigidas a la infancia y adolescencia de Polanco.

5- CONCLUSIONES

Polanco presenta una distribución demográfica dispersa que origina dificultades de comunicación entre los diferentes pueblos lo que conlleva a la necesidad de tener un vehículo propio para el desplazamiento hacia cualquier punto del municipio o entre municipios vecinos.

La coordinación entre los diferentes servicios municipales se ve dificultada por la dispersión de las sedes y horarios y por el tiempo disponible a tal fin. Se detecta la necesidad de establecer una mejor coordinación de los servicios o actuaciones y de los diversos departamentos que trabajan en el ámbito de la infancia y adolescencia del municipio.

El no contar con un Instituto de enseñanza secundaria hace que la infancia mayor de 12 años curse sus estudios en el pueblo vecino de Torrelavega, con lo que la interacción con la adolescencia del municipio se hace prácticamente inexistente. Además, siendo las actividades deportivas el mayor servicio que se ofrece a la infancia y adolescencia, la mayoría están dirigidas a chicos y chicas de hasta 12 años, habiendo escasa oferta para aquellos con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años.

El grado de asociacionismo es bajo, hay movimiento asociativo entre grupos adultos de peñas bolísticas y grupos de mujeres, pero la participación y asociacionismo juvenil es escaso. No existen asociaciones infantiles y juveniles lo que dificulta la participación de la infancia y adolescencia en el desarrollo de los programas municipales destinados a ellos.

Es necesaria una revisión de la estrategia de divulgación y visibilidad de los programas dirigidos hacia la infancia y adolescencia además de aumentar la difusión de los derechos de la infancia y la participación infantil entre instituciones y la ciudadanía en general.

El interés y la implicación política en el desarrollo de programas que incentiven la mejora de las condiciones de vida en Polanco es el punto de partida que ha posibilitado el desarrollo de distintos programas y de la mejora de las instalaciones municipales. Así como, gracias a ello ha sido posible la elaboración de este diagnóstico y del I Plan de infancia, que permiten sentar las bases de las futuras actuaciones.

El I Plan Municipal de Infancia y Adolescencia supone un nuevo desafío con el que se pretende garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia y hacer más efectiva la participación. También, pretende hacer visible lo que el Ayuntamiento de Polanco está haciendo a favor de la población infantil y adolescente.